**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد دوره : حاکمیت بالینی تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 0.5 واحد- نظری / 0.5 واحد -**

**رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای**

 **محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

 **عملی دروس پیش نیاز یا همزمان : - مدرس یا مدرسین: دکتر نسرین شریفی فرد، دکتر زینب محبوبی، دکتر هدیه پیرانه، دکتر مریم صالح زاده**

|  |
| --- |
| **جلسه اول****هدف کلی : آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی**  **مدرس : دکتر زینب محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**1. **بتواند حاکمیت بالینی را تعریف کند**
2. **مبانی حاکمیت بالینی را نام ببرد**
3. **هدف از استقرار حاکمیت بالینی را شرح دهد.**
4. **اجزای کلیدی حاکمیت بالینی را نام ببرد.**
 | **اول** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1- ارائه کلی مطلب از طریق سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر از طریق پرسش و پاسخ****2-ارائه تکالیف به صورت ارائه مطلب در رابطه با فوايد مشاركت بيماران و جامعه در دندانپزشکی.** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس****به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد****نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه دوم****هدف کلی : آشنایی با مفهوم کیفیت در خدمات بالینی** **مدرس : دکتر زینب محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **تعاریف مختلف کیفیت را توضیح دهد.**
* **ویژگی های سلامت و نظام سلامت را شرح دهد.**
* **کیفیت در خدمات سلامت را تعریف کند.**
* **شش بعد کیفیت در خدمات سلامت را توضیح دهد.**
* **مدلهای مختلف ارزیابی کیفیت را نام ببرد.**
 | **دوم** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **1- ارائه کلی مطلب از طریق سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر از طریق پرسش و پاسخ****2-ارائه تکالیف به صورت ارائه مطلب در رابطه با فوايد مشاركت بيماران و جامعه در دندانپزشکی.** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس****به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد****نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه سوم****هدف کلی : آشنایی با مشارکت بیمار و جامعه**  **مدرس : دکتر پیرانه** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **مشاركت بيمار و جامعه (patient and public involvement-PPI ) را از اجزای حاکمیت بالینی تعریف کند.**
* **فوايد مشاركت بيماران و جامعه با ذکر مثال توضیح دهد.**
* **ویژگی افراد مشارکت کننده در اجرای هرچه صحیح تر حاکمیت بالینی را نام ببرد**
* **چگونگي مشاركت افراد با جامعه را توضیح دهد.**
 | **سوم** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **1- ارائه کلی مطلب از طریق سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر از طریق پرسش و پاسخ****2-ارائه تکالیف به صورت ارائه مطلب در رابطه با فوايد مشاركت بيماران و جامعه در دندانپزشکی.** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس****به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد****نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه چهارم****هدف کلی : آشنایی با آموزش و مهارت آموزی** **مدرس : دکتر پیرانه** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **آموزش و مهارت آموزي را از اجزای حاکمیت بالینی را تعریف کند.**
* **فوايد توسعه مستمر دانش و مهارت های شغلی را توضیح دهد.**
* **برنامه توسعه فردی را تعریف کند و اجزای آنرا نام ببرد.**
* **ویژگی اهداف برنامه توسعه فردی را نام ببرد.**
 | **چهارم** | **دکتر زینب محبوبی** | **شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **1- ارائه کلی مطلب از طریق سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر از طریق پرسش و پاسخ****2-ارائه تکالیف به صورت ارائه مطلب در رابطه با فوايد مشاركت بيماران و جامعه در دندانپزشکی.** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس****به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد****نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه پنجم****هدف کلی : آشنایی با مدیریت خطر و ایمنی بیمار** **مدرس :**  **دکتر نسرین شریفی فرد** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **مديريت خطر و ايمني بيمار (Risk management & patient safety) را توضیح دهد:**
* **انواع خطا از منظرJames reasonرا نام ببرد.**
* **خطاهای مرحله برنامه ریزی و اجرا را باذکر مثال توضیح دهد.**
* **خطاهای عمدی و سهوی را باذکر مثال توضیح دهد.:**
* **در صورت ارائه مساله در مورد خطاها در سیستم درمانی بتواند نوع آنرا (از منظر برنامه ریزی یا اجرایی بودن) تمییز دهد.**
 | **پنجم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | **شناختی** **شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر****3-ارائه تکالیف درمورد انواع خطاها** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد****نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه ششم****هدف کلی : آشنایی با مدیریت خطر و ایمنی بیمار** **مدرس : دکتر شریفی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **خطاهای فعال و مخفی را باذکر مثال توضیح دهد.**
* **علت بروز خطا را از منظر مدل پنیر سوئیسی و لایه های دفاعی متعدد توضیح دهد..**
* **مراحل مدیریت خطر را به ترتیب نام ببرو برای هر مرحله مثالی بزند.**
* **شيوه هاي متعدد براي مقابله با خطر را نام ببرد**
* **موارد کاربرد تحليل ريشه اي وقايع: (root cause analysis) را توضیح دهد.**
 | **ششم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | **شناختی** **شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان****2- استفاده از دندانپزشکی مبتنی بر شواهد در خصوص ارائه گاید لاین برای مقابله با خطر آسپیراسیون وسایل دندانپزشکی****3-ارائه تکالیف درمورد انواع لایه های مقابله با یک نوع خطر در حیطه کار دندانپزشکی بالینی** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد****نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه هفتم****هدف کلی : استفاده از اطلاعات ( use of information) و** **اثربخشی بالینی ( clinical effectiveness )****مدرس :**  **دکتر صالح زاده** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **بتواند داده و اطلاعات را تعریف کرده و تفاوت این دو را بگوید**
* **اهمیت و ضرورت جمع آوری دقیق اطلاعات را در سیستم های درمانی بداند**
* **نحویه صحیح جمع آوری اطلاعات را در سیستم های درمانی نام ببرد**
* **نحوه بکارگیری اطلاعات و ارزابی آنها در سیستم درمانی را بداند**
* **اثربخشی بالینی را تعریف کند**
* **اهمیت و ضرورت پزشکی مبتنی بر شواهد را در اداره امور حاکمیت بالینی بگوید**
* **ترتیب مقالات EBM را نام ببرد**
* **راهنماهای بالینی را تعریف کرده و اهمیت آنها را توضیح دهد**
 | **هفتم** | **دکتر صالح زاده** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه در زمینه اهمیت جمع آوری اطلاعات در سیستم درمانی** **2-ارایه تکلیف بصورت پاسخ به این سوال که چگونه میتوان جمع آوری اطلاعات در سیستم درمانی را اثرخش کرد** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه هشتم****هدف کلی : ممیزی بالینی clinical audit ))** و **مدیریت کارکنان Staff & staff management) )****مدرس :**  **دکتر صالح زاده** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **ممیزی بالینی را تعریف کرده و اهمیت آن را توضیح دهد**
* **چرخه مراحل اجرای ممیزی بالینی را نام برده و هر مرحله را توضیح دهد**
* **مراحل انجام ممیزی بالینی را با یک مثال توضیح دهد**
* **مدیریت کارکنان را تعریف کند**
* **نحوه شناسایی یک کارمند مناسب برای یک جایگاه را بداند**
* **نحوه مناسب تشویق یک کارمند را بداند**
* **اصول مدیریت یک کار تیمی موفق را نام ببرید**
 | **هشتم** | **دکتر صلح زاده** |  **شناختی****شناختی****شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه در زمینه** **ممیزی بالینی و اهمیت آن در سیستم درمان** **2- طرح یک مساله شایع در هر یک از بخش های دانشکده** **2-ارایه تکلیف بصورت ارایه یک ممیزی بالینی کاربردی در هر یک از بخش های دانشکده دندانپزشکی** **3-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه در زمینه** **نحوه استخدام یک کارمند ( به چه نکاتی باید توجه کرد؟)****4- از دانشجویان خواسته می شود جهت ارتقا مهارت مصاحبه کاری بصورت Roll playing نحوه استخدام یک منشی برای مطب شخصی خود را ارایه دهند** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
* **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد****نرم افزار نوید** | **1-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****2-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل |

|  |
| --- |
| **جلسه نهم تا شانزدهم****هدف کلی : تمرین و تکالیف عملی حاکمیت بالینی** **مدرس : دکتر نسرین شریفی فرد، دکتر زینب محبوبی** |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:*** **مقالات مرتبط با مباحث تدریس شده را جستجو کرده و در کلاس مورد بحث و نقد قرار دهد.**
* **ارکان حاکمیت بالینی آموخته شده د رکلاس های نظری را در "حوزه دندانپزشکی" بر اساس مقالات معرفی شده توضیح دهد.**
 | **نهم تا شانزدهم** | **دکتر نسرین شریفی فرد، دکتر زینب محبوبی** |  **شناختی، مهارتی**  | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه در زمینه مقالات مرتبط با حاکمیت بالینی در دندانپزشکی** | * **ارائه خلاصه مقالات ارائه شده در زمینه حاکمیت بالینی در دندانپزشکی**
* **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده**
* **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**
 | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه** **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه****3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي بارم بندی: 8 نمره از نمره کل |

* نحوه ارزیابی دوره :
1. ارزیابی اطلاعات نظری دانشجویان توسط آزمون MCQ: 10 نمره
2. ارزیابی تکالیف ارایه شده در هر جلسه : 2 نمره
3. ارزیابی میزان مشارکت فعال دانشجویان در جلسات عملی: 8 نمره
* منبع اصلی درس: آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي
* استاد مسوول درس: دکتر صالح زاده