**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

**نام و کد دوره : حاکمیت بالینی تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 0.5 واحد- نظری / 0.5 واحد -**

**رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای**

**محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**عملی دروس پیش نیاز یا همزمان : - مدرس یا مدرسین: دکتر نسرین شریفی فرد، دکتر زینب محبوبی، دکتر هدیه پیرانه، دکتر مریم صالح زاده**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه اول**  **هدف کلی : آشنایی با مبانی حاکمیت بالینی**  **مدرس : دکتر زینب محبوبی** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   1. **بتواند حاکمیت بالینی را تعریف کند** 2. **مبانی حاکمیت بالینی را نام ببرد** 3. **هدف از استقرار حاکمیت بالینی را شرح دهد.** 4. **اجزای کلیدی حاکمیت بالینی را نام ببرد.** | | **اول** | **دکتر زینب محبوبی** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- ارائه کلی مطلب از طریق سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر از طریق پرسش و پاسخ**  **2-ارائه تکالیف به صورت ارائه مطلب در رابطه با فوايد مشاركت بيماران و جامعه در دندانپزشکی.** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس**  **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد**  **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي  بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه دوم**  **هدف کلی : آشنایی با مفهوم کیفیت در خدمات بالینی**  **مدرس : دکتر زینب محبوبی** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **تعاریف مختلف کیفیت را توضیح دهد.** * **ویژگی های سلامت و نظام سلامت را شرح دهد.** * **کیفیت در خدمات سلامت را تعریف کند.** * **شش بعد کیفیت در خدمات سلامت را توضیح دهد.** * **مدلهای مختلف ارزیابی کیفیت را نام ببرد.** | | **دوم** | **دکتر زینب محبوبی** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- ارائه کلی مطلب از طریق سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر از طریق پرسش و پاسخ**  **2-ارائه تکالیف به صورت ارائه مطلب در رابطه با فوايد مشاركت بيماران و جامعه در دندانپزشکی.** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس**  **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد**  **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي  بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه سوم**  **هدف کلی : آشنایی با مشارکت بیمار و جامعه**  **مدرس : دکتر پیرانه** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **مشاركت بيمار و جامعه (patient and public involvement-PPI ) را از اجزای حاکمیت بالینی تعریف کند.** * **فوايد مشاركت بيماران و جامعه با ذکر مثال توضیح دهد.** * **ویژگی افراد مشارکت کننده در اجرای هرچه صحیح تر حاکمیت بالینی را نام ببرد** * **چگونگي مشاركت افراد با جامعه را توضیح دهد.** | | **سوم** | **دکتر زینب محبوبی** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- ارائه کلی مطلب از طریق سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر از طریق پرسش و پاسخ**  **2-ارائه تکالیف به صورت ارائه مطلب در رابطه با فوايد مشاركت بيماران و جامعه در دندانپزشکی.** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس**  **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد**  **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي  بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه چهارم**  **هدف کلی : آشنایی با آموزش و مهارت آموزی**  **مدرس : دکتر پیرانه** | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **آموزش و مهارت آموزي را از اجزای حاکمیت بالینی را تعریف کند.** * **فوايد توسعه مستمر دانش و مهارت های شغلی را توضیح دهد.** * **برنامه توسعه فردی را تعریف کند و اجزای آنرا نام ببرد.** * **ویژگی اهداف برنامه توسعه فردی را نام ببرد.** | | | **چهارم** | **دکتر زینب محبوبی** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1- ارائه کلی مطلب از طریق سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر از طریق پرسش و پاسخ**  **2-ارائه تکالیف به صورت ارائه مطلب در رابطه با فوايد مشاركت بيماران و جامعه در دندانپزشکی.** | * **حضور و بحث نقادانه در پرسش های مطرح شده حین تدریس** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس**  **به صورت مجازی در سامانه نوید** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد**  **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي  بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه پنجم**  **هدف کلی : آشنایی با مدیریت خطر و ایمنی بیمار**  **مدرس :**  **دکتر نسرین شریفی فرد** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **مديريت خطر و ايمني بيمار (Risk management & patient safety) را توضیح دهد:** * **انواع خطا از منظرJames reasonرا نام ببرد.** * **خطاهای مرحله برنامه ریزی و اجرا را باذکر مثال توضیح دهد.** * **خطاهای عمدی و سهوی را باذکر مثال توضیح دهد.:** * **در صورت ارائه مساله در مورد خطاها در سیستم درمانی بتواند نوع آنرا (از منظر برنامه ریزی یا اجرایی بودن) تمییز دهد.** | | **پنجم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف درمورد انواع خطاها** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد**  **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي  بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه ششم**  **هدف کلی : آشنایی با مدیریت خطر و ایمنی بیمار**  **مدرس : دکتر شریفی** | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **خطاهای فعال و مخفی را باذکر مثال توضیح دهد.** * **علت بروز خطا را از منظر مدل پنیر سوئیسی و لایه های دفاعی متعدد توضیح دهد..** * **مراحل مدیریت خطر را به ترتیب نام ببرو برای هر مرحله مثالی بزند.** * **شيوه هاي متعدد براي مقابله با خطر را نام ببرد** * **موارد کاربرد تحليل ريشه اي وقايع: (root cause analysis) را توضیح دهد.** | | | **ششم** | **دکتر نسرین شریفی فرد** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- استفاده از دندانپزشکی مبتنی بر شواهد در خصوص ارائه گاید لاین برای مقابله با خطر آسپیراسیون وسایل دندانپزشکی**  **3-ارائه تکالیف درمورد انواع لایه های مقابله با یک نوع خطر در حیطه کار دندانپزشکی بالینی** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد**  **نرم افزار نوید** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي  بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هفتم**  **هدف کلی : استفاده از اطلاعات ( use of information) و** **اثربخشی بالینی ( clinical effectiveness )**  **مدرس :**  **دکتر صالح زاده** | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **بتواند داده و اطلاعات را تعریف کرده و تفاوت این دو را بگوید** * **اهمیت و ضرورت جمع آوری دقیق اطلاعات را در سیستم های درمانی بداند** * **نحویه صحیح جمع آوری اطلاعات را در سیستم های درمانی نام ببرد** * **نحوه بکارگیری اطلاعات و ارزابی آنها در سیستم درمانی را بداند** * **اثربخشی بالینی را تعریف کند** * **اهمیت و ضرورت پزشکی مبتنی بر شواهد را در اداره امور حاکمیت بالینی بگوید** * **ترتیب مقالات EBM را نام ببرد** * **راهنماهای بالینی را تعریف کرده و اهمیت آنها را توضیح دهد** | | **هفتم** | **دکتر صالح زاده** | | **شناختی**    **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه در زمینه اهمیت جمع آوری اطلاعات در سیستم درمانی**  **2-ارایه تکلیف بصورت پاسخ به این سوال که چگونه میتوان جمع آوری اطلاعات در سیستم درمانی را اثرخش کرد** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي  بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه هشتم**  **هدف کلی : ممیزی بالینی clinical audit ))** و **مدیریت کارکنان Staff & staff management) )**  **مدرس :**  **دکتر صالح زاده** | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **ممیزی بالینی را تعریف کرده و اهمیت آن را توضیح دهد** * **چرخه مراحل اجرای ممیزی بالینی را نام برده و هر مرحله را توضیح دهد** * **مراحل انجام ممیزی بالینی را با یک مثال توضیح دهد** * **مدیریت کارکنان را تعریف کند** * **نحوه شناسایی یک کارمند مناسب برای یک جایگاه را بداند** * **نحوه مناسب تشویق یک کارمند را بداند** * **اصول مدیریت یک کار تیمی موفق را نام ببرید** | | **هشتم** | **دکتر صلح زاده** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه در زمینه**  **ممیزی بالینی و اهمیت آن در سیستم درمان**  **2- طرح یک مساله شایع در هر یک از بخش های دانشکده**  **2-ارایه تکلیف بصورت ارایه یک ممیزی بالینی کاربردی در هر یک از بخش های دانشکده دندانپزشکی**  **3-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه در زمینه**  **نحوه استخدام یک کارمند ( به چه نکاتی باید توجه کرد؟)**  **4- از دانشجویان خواسته می شود جهت ارتقا مهارت مصاحبه کاری بصورت Roll playing نحوه استخدام یک منشی برای مطب شخصی خود را ارایه دهند** | * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تایین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** * **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد**  **نرم افزار نوید** | **1-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **2-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** | |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي  بارم بندی: 5/1 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه نهم تا شانزدهم**  **هدف کلی : تمرین و تکالیف عملی حاکمیت بالینی**  **مدرس : دکتر نسرین شریفی فرد، دکتر زینب محبوبی** | | | | | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **جلسه** | | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | |
| **از دانشجو انتظار می رود:**   * **مقالات مرتبط با مباحث تدریس شده را جستجو کرده و در کلاس مورد بحث و نقد قرار دهد.** * **ارکان حاکمیت بالینی آموخته شده د رکلاس های نظری را در "حوزه دندانپزشکی" بر اساس مقالات معرفی شده توضیح دهد.** | | **نهم تا شانزدهم** | **دکتر نسرین شریفی فرد، دکتر زینب محبوبی** | | **شناختی، مهارتی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان جهت بحث نقادانه در زمینه مقالات مرتبط با حاکمیت بالینی در دندانپزشکی** | * **ارائه خلاصه مقالات ارائه شده در زمینه حاکمیت بالینی در دندانپزشکی** * **حضور و بحث نقادانه در گرو ه های تعیین شده** * **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان .** | |
| **منبع این جلسه :** آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي  بارم بندی: 8 نمره از نمره کل | | | | | | | | | | | | |

* نحوه ارزیابی دوره :

1. ارزیابی اطلاعات نظری دانشجویان توسط آزمون MCQ: 10 نمره
2. ارزیابی تکالیف ارایه شده در هر جلسه : 2 نمره
3. ارزیابی میزان مشارکت فعال دانشجویان در جلسات عملی: 8 نمره

* منبع اصلی درس: آشنايي با مباني حاكميت باليني زير نظر: دكتر سيد حسن امامي رضوي دكترحميد رواقي
* استاد مسوول درس: دکتر صالح زاده